

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ Л.М. Дударова  
от «25» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан филологического факультета  
\_\_\_\_\_ З.И. Добриева  
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Отечественная филология. Русский язык и литература**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составил:

К.пед.н., доцент института «Иностранные языки и регионоведение» З.М. Ужахова

К.пед.н., доцент института «Иностранные языки и регионоведение» Ж.А. Хашегульгова

Программа одобрена на заседании института «Иностранные языки и регионоведение»

Протокол № 4-а от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются овладение знаниями, умениями и навыками (фонетика, грамматика, общеупотребительная лексика), представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Б1.О.03.01 Иностранный язык (английский)» входит в Модуль: Коммуникация. Обязательная часть Блока 1 Дисциплины (модули) направления 45.03.01–«Филология», профиля подготовки «Русский язык и литература». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-4-й семестры.

Данная дисциплина «Б1.О.03.01 Иностранный язык (английский)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» и любой другой дисциплины учебного плана университета.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке                                                          | <b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;<br><b>УК-4.4</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br><b>УК – 4.6</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| ПК 8            | Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми и, жанровыми и стилевыми требованиями | <b>ПК-8.1</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.<br><b>ПК-8.2</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.<br><b>ПК-8.3</b> Владеет навыками креативного письма.                                                                                                                                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Иностранный язык (английский)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>и тем дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                            | семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |        |                      |                      |                             |       |                         |                       | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br><br>Форма промежуточной<br>аттестации(по семестрам) |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                  |         | Контактная<br>работа                                                                         |        |                      |                      | Самостоятель-<br>ная работа |       |                         |                       |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                  |         | Всего                                                                                        | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы    | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Самостоятельная работа                                                                                                  | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольных работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | Экзамен |
|          |                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                              |        |                      |                      |                             |       |                         |                       |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
| 1.       | Тема 1. Вводный фонетический курс                                                                                                                                                                                                | 1       |                                                                                              |        | 8                    |                      |                             |       |                         | 9                     |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
| 2.       | Тема 2.Основой курс. Части речи. Члены предложения. Местоимения.                                                                                                                                                                 | 1       |                                                                                              |        | 8                    |                      |                             |       |                         | 9                     |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
| 3.       | Тема3.About myself.<br>Text1.My Biography<br>Text 2. My Friends<br>Text3.A letter to a friend                                                                                                                                    | 1       |                                                                                              |        | 8                    |                      |                             |       |                         | 9                     |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
| 4        | Тема4.Education and student life.<br>Text1. Student’s working day<br>Text2.Schoollifeofa13-year- old British boy<br>Text3.PrimaryandSecondary education in the UK<br>Text4.Russianeducationalsystem                              | 1       |                                                                                              |        | 10                   |                      |                             |       |                         | 10                    |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
| 5        | Тема5.Moscow<br>Text1.Moscow,thecapitalof Russia.<br>Text2.SightseeinginMoscow                                                                                                                                                   | 2       |                                                                                              |        | 12                   |                      |                             |       |                         | 16                    |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |
| 6.       | Тема6.English-speaking countries<br>Text1.TheUnitedKingdomof Great Britain and Northern Ireland<br>Text2.WhylearnEnglish?<br>English around the world<br>Text3.TheStoryoftheUnion Jack<br>Text4.Thehistoryofthe English language | 2       |                                                                                              |        | 10                   |                      |                             |       |                         | 16                    |                                                                                                                         |               |            |                 |                            |                   |                                       |         |

|     |                                                                                                                                                                            |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |            |                          |  |  |  |  |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|------------|--------------------------|--|--|--|--|-----------|
|     | Text 5. London _Buildings<br>Text 6. Piccadilly Circus<br>Text7.Interestingfactsabout BigBen<br>Text8.Howtopronounce British place names                                   |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |            |                          |  |  |  |  |           |
| 7.  | Tema7.TheUnitedStatesof America<br>Text1.TheUnitedStatesof America<br>Text2.Washington Text<br>3. New York<br>Text4.SomefactsaboutUSA                                      | 2 |  |  | 10                               |  |  |  |  |  | 17         |                          |  |  |  |  | 27        |
| 8.  | Tema8.Travelling<br>Text1.Bookingairplanetickets<br>Text 2. Airport check-in<br>Text3.Rentingacar                                                                          | 3 |  |  | 16                               |  |  |  |  |  | 18         |                          |  |  |  |  |           |
| 9.  | Tema9.Holidaymaking<br>Text 1. Making a hotel reservation.<br>Text2.Checking-intoahotel<br>Text3.Checkingoutofahotel<br>Text 4. HotelServices<br>Text5.Exampleofhotelrules | 3 |  |  | 18                               |  |  |  |  |  | 20         |                          |  |  |  |  |           |
| 10. | Tema10.Shopping<br>Text1.Shopping<br>Text2.ShoppinginBritain<br>Text3.ShoppinginLondon<br>Text 4. Atthesupermarket                                                         | 3 |  |  | 18                               |  |  |  |  |  | 18         |                          |  |  |  |  |           |
| 11. | Tema11.Meals<br>Text 1. Meals in England<br>Text2.TypicalEnglishfood<br>Text 3. British Pubs<br>Text4.MealsinUSA<br>Text5.Dinnerattherestaurant<br>Text 6. Healthyeating   | 4 |  |  | 16                               |  |  |  |  |  | 11         |                          |  |  |  |  |           |
| 12. | Tema12.Environment Protection<br>Text 1. Global warming<br>Text 2. Greenhouse effect<br>Text3.Howcanwehelpto protect environment?                                          | 4 |  |  | 16                               |  |  |  |  |  | 11         |                          |  |  |  |  |           |
| 13. | Tema13.BusinessEnglish<br>Text1.Creditcards                                                                                                                                | 4 |  |  | 16                               |  |  |  |  |  | 11         |                          |  |  |  |  | 27        |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                                                                               |   |  |  | <b>166</b>                       |  |  |  |  |  | <b>176</b> |                          |  |  |  |  | <b>54</b> |
|     | Общая трудоемкость, в часах                                                                                                                                                |   |  |  | <b>11</b><br>з.е.,<br><b>396</b> |  |  |  |  |  |            | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |           |
|     |                                                                                                                                                                            |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |            | Форма                    |  |  |  |  |           |
|     |                                                                                                                                                                            |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |            | Зачет                    |  |  |  |  |           |
|     |                                                                                                                                                                            |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |            | Зачет с оценкой          |  |  |  |  |           |
|     |                                                                                                                                                                            |   |  |  |                                  |  |  |  |  |  |            | Экзамен                  |  |  |  |  | 54        |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 1-2 семестр

**Тема1.** Вводный фонетический курс. Правила чтения букв *a.e.i.y.o.u*; согласных,

буквосочетаний, открытый/закрытый слог.

**Тема 2.** Основной курс. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения.

Части речи. Parts of speech: noun, adjective, numeral, pronoun, verb, adverb, preposition, conjunction, interjection.

Члены предложения.

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные.

Неопределенные some, any, отрицательное no и их производные.

**Тема 3.** About myself.

Texts: My biography.

My friends.

A letter to a friend.

Грамматика: множественное число существительных.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Притяжательный падеж существительных.

Артикль: определенный и неопределенный.

**Тема 4.** Education and Student life.

Texts: Student's working day. School life of a 13-year-old British boy.

Primary and secondary education in the UK.

Russian educational system.

Грамматика: Глагол To be. To have. There is\There are.

**Тема 5.** Moscow.

Texts: Moscow, the capital of Russia.

Sightseeing in Moscow.

Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Синонимы и антонимы.

Наречия.

### 3-4 семестр

**Тема 6.** English-Speaking countries.

Texts: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Why learn English? English around the world.

The story of the Union Jack.

The history of the English language.

London's Buildings.

Piccadilly Circus.

Interesting facts about Big Ben.

How to pronounce British place names.

Грамматика: Обозначения времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.

Порядок слов в английском предложении.

Безличные и неопределенно-личные предложения.

Повелительное наклонение глагола.

**Тема 7.** The United States of America.

Texts: The USA.

Washington.

New York.

Some facts about USA.

Грамматика: Основные типы

вопросов. Общий вопрос.

Специальный вопрос.

Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.

Вопрос-отрицание.

Словообразование: словосложение, словопроизводство.

Суффиксы, префиксы при словообразовании. Конверсия.

**Тема 8. Travelling.**

Texts: Booking airplane tickets.

Airport check-in

Renting a car

Грамматика: Present Simple.

Present Continuous.

Present Perfect.

Present Perfect Continuous.

Past Simple. Past Continuous.

Past Perfect.

Future Simple.

Future Continuous.

Future Perfect.

**Тема 9. Holiday making.**

Texts: Making a hotel reservation.

Checking-in to a hotel

Checking out a hotel

Hotel services

Examples of hotel rules

Грамматика: Страдательный залог.

**Тема 10. Shopping.**

Texts: Shopping.

Shopping in Britain

Shopping in London

At the Supermarket

Грамматика: Числительные: количественные/порядковые.

Геометрические фигуры.

**Тема 11. Meals.**

Texts: Meals in England.

Typical English food

British pubs

Meals in the USA

Dinner at the restaurant

Healthy eating

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители.

Can, may, must, should, would, need, shall.

Сложные предложения: сложносочиненные/сложноподчиненные.

**Тема 12. Environment Protection. Texts:**

Global warming.

Greenhouse effect

How can we help to protect environment?

Грамматика: Причастие настоящего времени.

Причастие прошедшего времени.

Герундий.

Сложное дополнение.

Субъектный инфинитивный оборот.

Согласование времен в главнои придаточном предложениях.

Прямая/косвенная речь.

Условные предложения.

**Тема 13. Business English. How to write a letter in English**

Texts: Credit cards

Грамматика: Предлоги: места, направления, времени.

Глагол+предлоги of\for\ from\on

Глагол+предлоги in\into\with\to on

## **5. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- Работу с рекомендованной литературой;
- Выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и / или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- Поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- Составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- Выполнение грамматических упражнений
- Выполнение тренировочных упражнений и тестов
- Подготовку наглядных пособий иллюстративного материала по теме
- Написание рассказов с использованием различных времён английского языка
- Подготовку материала к экзамену работу с электронными пособиями
- Подготовку к коллоквиуму
- Выполнение кейс-заданий

### **6.1. План самостоятельной работы студентов**



| № | Тема                                                       | Вид самостоятельной работы                                                                                          | Задание                                                                                                                                                                                                                          | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Фонетический курс                                          | Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к фонетическому диктанту.                                           | Выучить правила чтения. Прослушать произношение английский звуков. Выучить алфавит                                                                                                                                               | 1<br>3<br>13             | 9                |
| 2 | Основной курс. Части речи. Члены предложения. Местоимения. | Выполнение упражнений на закрепление темы.                                                                          | Выучить правила употребления местоимения. Порядок слов.                                                                                                                                                                          | 1<br>5                   | 9                |
| 3 | About Myself                                               | Написание реферата на тему —I and my family<br>Выполнение грамматических заданий<br>Подготовка к контрольной работе | Изучить материал по данной теме.<br>Выучить лексику и уметь ее использовать вовремя дискуссии.<br>Ответить на вопросы.<br>Мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.<br>Чтение и перевод текстов по данной теме | 1<br>4<br>5<br>6         | 9                |
| 4 | Education and student life                                 | Выполнение кейс-задания<br>Выполнение упражнений                                                                    | Уметь высказывать мнение, соглашаться и не соглашаться с мнением оппонента.<br>Подготовить основной текст                                                                                                                        | 1,2<br>8<br>13           | 16               |

|   |                              |                                                                                                |                                                                                                                                       |                        |    |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
|   |                              |                                                                                                | С вопросами для обсуждения.                                                                                                           |                        |    |
| 4 | Moscow                       | Подготовка к тесту.<br>Выполнение заданий.                                                     | Повторить пройденный материал, лексику, повторить грамматические Правила по данному юниту<br>Чтение и перевод текстов по данной теме  | 1<br>4<br>5<br>6       | 16 |
| 5 | English- Speaking countries  | Выполнение упражнений по грамматике.<br>Подготовка к контрольной работе.<br>Написание реферата | Чтение и перевод текстов по данной теме.<br>Выучить лексику и повторить грамматические правила                                        | 1<br>4<br>5            | 10 |
| 6 | The United States of America | Выполнение грамматических заданий.<br>Подготовка к тесту.                                      | Повторить грамматические правила.<br>Чтение и перевод текстов по данной теме                                                          | 1<br>4<br>5<br>6<br>13 | 17 |
| 7 | Travelling                   | Выполнение грамматических упражнений.<br>Выполнение кейс-задания                               | Выучить лексику.<br>Составить глоссарий.<br>Подготовить вопросы и ответы по данной теме.<br>Читать и переводить тексты по Данной теме | 1<br>4<br>5<br>13      | 18 |
| 8 | Holiday Making               | Выполнение грамматических заданий.<br>Подготовка к контрольной работе                          | Повторить грамматику по пройденному материалу.<br>Выучить лексику.<br>Читать и переводить тексты по Данной теме                       | 1<br>4<br>5            | 20 |

|    |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |             |    |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| 9  | Shopping               | Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту)<br>Подготовка к лексико-грамматическому переводу | Повторить грамматические правила по пройденному материалу.<br>Читать и переводить текст по данной теме                                                                                | 1<br>4<br>5 | 18 |
| 10 | Meals                  | Подготовка к контрольной работе<br>Выполнение упражнений                                                              | Повторить пройденный материал, лексику, ответить на вопросы, повторить грамматические правила по данному юниту                                                                        | 1<br>13     | 11 |
| 11 | Environment Protection | Подготовка к коллоквиуму.<br>Подготовка к контрольной работе.                                                         | Изучить материал по данной теме.<br>Выучить лексику и уметь ее использовать вовремя дискуссии.<br>Ответить на вопросы.<br>Мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов. | 1           | 11 |
| 12 | Business English       | Работа над лексическим материалом (подготовка к словарному диктанту)<br>Подготовка к лексико-грамматическому переводу | Изучить лексику данного урока.<br>Выучить правила оформления написания делового письма и писем личного                                                                                | 1<br>2      | 11 |
|    |                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |             |    |

|  |  |                                                          |            |  |                  |
|--|--|----------------------------------------------------------|------------|--|------------------|
|  |  | Работа над<br>письменной<br>речью<br>(Деловое<br>письмо) | характера. |  |                  |
|  |  |                                                          |            |  | <b>Всего:176</b> |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной, теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

| № п/п | Вид контроля                        | Контролируемые темы (разделы)                                                                                                                                                                    | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Написание реферата\доклада\рассказа | Aboutmyself<br>English-speakingcountries<br>Business English                                                                                                                                     | УК 4<br>ПК 8                                   |
| 2     | Контрольная работа \Тесты \ Диктант | Фонетический курс<br>About Myself<br>Education<br>Moscow<br>English-speakingcountries<br>The USA<br>Travelling<br>Holiday making<br>Shopping Meals<br>Environment Protection<br>Business English | УК 4<br>ПК 8                                   |

## 6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы для текущего контроля:

1. Speak about yourself:
2. When and where were you born?

3. What nationality are you?
4. Who chose your name?
5. Did you happen to live anywhere else besides Ingushetia or the place you were born in?
6. How often do you go to see your parents (if you don't live with them) or your other relatives?
7. What do you enjoy doing when you have sometime to spare?
8. What are you good at?
9. What places have you been to? What were the most memorable events /things during those trips?
10. Have you made any new friends since you began your studies at the university?
11. Speak about a close friend (St.B., p.10 Anecdote)
12. Describe your typical working day and your typical weekend. (What do you normally/ frequently / occasionally, etc. [see frequency adverbs St.B, p.16] do?)
13. What books (films, music) do you enjoy reading (watching, listening to)?
14. How do people usually choose a book to read? (St.B. p.20) What about you?
15. What book are you reading at the moment? What's it about?
16. Which sports do you do or watch? Do you know anybody who's addicted to sport? Do you think there are sports that are unsuitable for women? Why? Why do you think people take part in dangerous sports?
17. What was the most interesting piece of news you've recently read about or heard?
18. Speak about different messages you write on different occasions. (p.66)
19. Draw your family tree. Describe each member of your family (age, appearance, character, occupation, etc.) What are they like? How often do you see them? What sort of lives do they live? How well do they get on with each other? What is their relationship to you? Which relative do you get on best with?
20. Write predictions: about your life (in terms of your daily routine, occupation, marital status, etc.) and about our country (in terms of family life, economy, important discoveries, etc.)

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. /И.П. Агабекян.- Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.-379, [3]с:ил.- (Высшее образование).
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2.
3. Ершова О.В. Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения - М.: Флинта, 2011.
4. Качалова И.Е., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М.: ЛадКом, 2010. – 720 с.
5. Raymond Murphy .Essential Grammar in Use.-Cambridge University Press,2014.–320с
6. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/.—Электронные текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.—84с.

## 7.2. Интернет-ресурсы

| Название ресурса                                                                           | Ссылка/доступ                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»                     | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |
| «Образовательный ресурс России»                                                            | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                           | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                         |
| Русская виртуальная библиотека                                                             | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>                                     |
| Кабинет русского языка и литературы                                                        | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>                     |
| Национальный корпус русского языка                                                         | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>                       |
| Научная электронная библиотека «e-Library»                                                 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |
| Электронно-библиотечная система ИнгГУ                                                      | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>                     |
| Информационно-правовая система «Гарант»                                                    | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ       |

### Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kasperskyendpointsecurity

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории (Учебная аудитория по адресу: РИ, г. Магас, ул. И.Зязиков 7, корпус №5, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием:

#### Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                               | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория кабинет № 117                                           | Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;<br>Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)<br>Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс<br>HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;<br>Экран настенный | 1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-ЗК2010 от 29.03.2010<br>2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013<br>3.«Информационно-справочная система «Гарант» |



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |
|                |                                           |                     |                          |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Направление подготовки

*45.03.01 Филология*

Направленность

*«Отечественная филология. Русский язык и литература»*

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Иностранный язык (английский)»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства         |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| 1     | About myself                      | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа<br>Реферат            |
| 2     | Education and Student life        | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |
| 3     | Moscow                            | УК4                            | Контрольная работа                       |
| 4     | English-Speaking countries        | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа<br>Написание реферата |
| 5     | The United States of America      | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа<br>Реферат            |
| 6     | Travelling                        | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |
| 7     | Holiday making                    | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |
| 8     | Shopping                          | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |
| 9     | Meals                             | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |
| 10    | Environment Protection            | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |
| 11    | Business English                  | УК 4<br>ПК 8                   | Контрольная работа                       |

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. Вводный фонетический курс. Правила чтения букв *a.e.i.y.o.u*; согласных, буквосочетаний, открытый/закрытый слог.

2. Основной курс. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарности. Извинения.

Части речи. Parts of speech: noun, adjective, numeral, pronoun, verb, adverb, preposition, conjunction, interjection.

Члены предложения. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные. Неопределенные *some, any*, отрицательное *no* и их производные.

3. About myself.

Texts: My biography.

My friends.

A letter to a friend.

Грамматика: множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые

существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикль: определенный и неопределенный.

#### 4. Education and Student life.

Texts: Student's working day. School life of a 13 year old British boy.

Primary and secondary education in the UK.

Russian educational system.

Грамматика: Глагол To be. To have. There is \ There are.

#### 5. Moscow.

Texts: Moscow, the capital of Russia.

Sightseeing in Moscow.

Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Синонимы и антонимы. Наречия.

#### 6. English-Speaking countries.

Texts: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Why learn English? English around the world.

The story of the Union Jack.

The history of the English language.

London's Buildings.

Piccadilly Circus.

Interesting facts about Big Ben.

How to pronounce British place names.

Грамматика: Обозначения времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.

Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенноличные предложения. Повелительное наклонение глагола.

#### 7. The United States of America.

Texts: The USA. Washington. New York. Some facts about USA.

Грамматика: Основные типы вопросов. Общий вопрос. Специальный вопрос.

Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Вопрос-отрицание.

Словообразование: словосложение, словопроизводство. Суффиксы, префиксы при словообразовании. Конверсия.

#### 8. Travelling.

Texts: Booking airplane tickets.

Airport check-in

Renting a car

Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect

Continuous. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous.

Future Perfect.

#### 9. Holiday making.

Texts: Making a hotel reservation.

Checking-in to a hotel

Checking out a hotel

Hotel services

Examples of hotel rules

Грамматика: Страдательный залог.

#### 10. Shopping.

Texts: Shopping.

Shopping in Britain

Shopping in London

At the Supermarket

Грамматика: Числительные: количественные/порядковые. Геометрические фигуры.

#### 11. Meals.

Texts: Meals in England.

Typical English food

British pubs

Meals in the USA

Dinner at the restaurant

Healthy eating

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Can, may, must, should, would, need, shall.

Сложные предложения: сложносочиненные/сложноподчиненные.

12. EnvironmentProtection.

Texts: Globalwarming.

Greenhouse effect

How can we help to protect environment?

Грамматика: Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.

Герундий. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Прямая/косвенная речь. Условные предложения.

13. Business English. : How to write a letter in English

Texts: Creditcards

Грамматика: Предлоги: места, направления, времени. Глагол+предлоги of\for'from\on  
Глагол+предлоги in\into\with\to on

### **Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время аттестации**

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если: студент показывает высокий уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко и логически его излагает. Умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**Комплект заданий для контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Раздел 1. About myself**

Вариант 1.

1. Образуйте множественное число существительных:

Cat, box, lady, child, man, day, city, tooth, sugar, knife, museum, gold, house.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме.

Переведите предложения на русский язык:

1. I \_\_\_\_ a teacher.

2. We \_\_\_\_ students.

3. He \_\_\_\_ busy yesterday.

4. She \_\_\_\_ here tomorrow.

5. They \_\_\_\_ in the laboratory yesterday.

3. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме.

Переведите на русский язык утвердительное предложение:

1. Those men were doctors.

2. Kate is a teacher.

3. The students are in that room.

4. These books are good.

5. Last year I was in Kiev.

4. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1. I am a worker. \_\_\_\_ name is Ivanov.

2. Bob is a pupil. \_\_\_\_ marks are good.

3. Kate is a good student. \_\_\_\_ copy-books are clean.

4. Ann and John are engineers. \_\_\_\_ sons are pupils.

5. It is a cat. \_\_\_\_ eyes are green.

5. Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык:

1. I often see (they, them) in the bus.

2. She lives near (we, us).

3. (We, us) always walk together.

4. I speak to (he, him) in English.

5. I know (he, her) very well.

6. Напишите словами количественные числительные.

3, 5, 11, 21, 56, 88, 189, 2795.

Вариант 2.

1. Образуйте множественное число существительных:

Class, boy, sofa, carpet, love, goose, man, pencil, page, table, mistake, piano, information.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме.

Переведите предложения на русский язык:

1. She \_\_\_\_ a doctor.

2. He \_\_\_\_ a student next year.

3. We \_\_\_\_ in the hospital yesterday.

4. The weather \_\_\_\_ good today.

5. It \_\_\_\_ an interesting book.

3. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме.

Переведите на русский язык утвердительное предложение:

1. Your baby is in the room.

2. They are teachers.

3. Those cups are brown.

4. These men were friends.

5. The spoon was on the table.

4. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения

на русский язык:

1. This girl is my sister. \_\_\_\_\_ name is Mary.
2. We are students. This is \_\_\_\_\_ classroom.
3. I am at home now. \_\_\_\_\_ room is clean and light.
4. These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Ann and Jane.
5. This is a room. \_\_\_\_\_ walls are green.

5. Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык:

1. (He, Him) teachers (we, us) English.
2. Give (I, me) a pencil.
3. I see (he, him) very often.
4. Tell (we, us) about (she, her).
5. I was here with (they, them).
6. Напишите словами количественные числительные.  
5, 9, 16, 37, 69, 90, 539, 5149.

## **Раздел 2. Education and Student life.**

Choose the correct answer:

1. My mum \_\_\_\_ born in 1969.
  - 1) will be
  - 2) was
  - 3) is
  - 4) were
2. I \_\_\_\_ painting now.
  - 1) was
  - 2) are
  - 3) am
  - 4) were
3. We \_\_\_\_ students at the moment.
  - 1) are
  - 2) were
  - 3) was
  - 4) is
4. Who \_\_\_\_ singing now?
  - 1) is
  - 2) was
  - 3) be
  - 4) were
5. Look, there \_\_\_\_ my books on the desk.
  - 1) is
  - 2) was
  - 3) were
  - 4) are
6. Do you know these men? What \_\_\_\_ their names?
  - 1) are
  - 2) were
  - 3) was
  - 4) will be
7. What \_\_\_\_ your favourite color?
  - 1) were
  - 2) are
  - 3) is
  - 4) am
8. How old \_\_\_\_ you?
  - 1) are
  - 2) is

3) was

4) were

**9.** \_\_\_\_ there letters in the box?

1) Are

2) Is

3) Was

4) Will be

**10.** There \_\_\_\_ many birds on the roof.

1) are

2) is

3) was

4) be

**11.** Many years ago there \_\_\_\_ many dinosaurs on the Earth.

1) are

2) is

3) was

4) were

**12.** There \_\_\_\_ some lessons in English next week.

1) are

2) is

3) will be

4) were

**13.** \_\_\_\_ there any lessons yesterday?

1) Are

2) Is

3) Were

4) Was

**14.** There \_\_\_\_ much snow this winter.

1) are

2) is

3) was

4) were

**15.** There \_\_\_\_ some interesting news today.

1) are

2) is

3) was

4) were

**16.** \_\_\_\_ there any food in our home?

1) Are

2) Is

3) Be

4) Were

**17.** William likes animals. He \_\_\_\_ a dog.

1) have got

2) has got

3) haven't got

4) hasn't got

**18.** We \_\_\_\_ many lessons every day.

1) have got

2) has got

3) had got

4) hasn't got

**19.** I am poor. I \_\_\_\_ much money.

1) have got

2) has got



- 3) haven't got  
4) hasn't got  
20. Mr. and Mrs. Hamburger \_\_\_\_ two children, a boy and a girl.  
1) have got  
2) has got  
3) haven't got  
4) hasn't got

### Раздел 3. Moscow

Choose the correct answer.

1. My mum \_\_\_\_ born in 1969.  
1) will be 2) was 3) is 4) were
2. I \_\_\_\_ painting now.  
1) was 2) are 3) am 4) were
3. We \_\_\_\_ students at the moment.  
1) are 2) were 3) was 4) is
4. Who \_\_\_\_ singing now?  
1) is 2) was 3) be 4) were
5. Look, there \_\_\_\_ my books on the desk.  
1) is 2) was 3) were 4) are
6. Do you know these men? What \_\_\_\_ their names?  
1) are 2) were 3) was 4) will be
7. What \_\_\_\_ your favourite color?  
1) were 2) are 3) is 4) am
8. How old \_\_\_\_ you?  
1) are 2) is 3) was 4) were
9. \_\_\_\_ there letters in the box?  
1) Are 2) Is 3) Was 4) Will be
10. There \_\_\_\_ many birds on the roof.  
1) are 2) is 3) was 4) be
11. Where's Simon? \_\_\_\_ is in the kitchen.  
1) She 2) I 3) He 4) We
12. I've written a letter to \_\_\_\_.  
1) she 2) her 3) me 4) it
13. What did those people want? \_\_\_\_ asked \_\_\_\_ to help \_\_\_\_.  
1) They, me, them 2) Them, I, they 3) Them, me, they 4) They, I, they
14. Have you seen Simon today? Yes, \_\_\_\_ saw \_\_\_\_ this morning.  
1) me, he 2) I, him 3) me, him 4) I, he
15. There's someone at the door. Who is it? \_\_\_\_ is Peter.  
1) He 2) She 3) It 4) They
16. Peter and \_\_\_\_ are going out this evening.  
1) mine 2) I 3) them 4) it
17. \_\_\_\_ are going to the cinema.  
1) She 2) He 3) I 4) We
18. Where are my keys? I put \_\_\_\_ on the table.  
1) he 2) him 3) them 4) his
19. What did you think of the film, Simon? \_\_\_\_ enjoyed \_\_\_\_ very much.  
1) I, it 2) me, it 3) he, his 4) I, his
20. \_\_\_\_ car wasn't as expensive as \_\_\_\_.  
1) Mine, her 2) My, hers 3) Mine, hers 4) My, her
21. She usually \_\_\_\_ the bus to school.  
1) catches 2) catch 3) is catching 4) was catching
22. My brother \_\_\_\_ tennis every Saturday.  
1) play 2) plays 3) is playing 4) was playing
23. What is the noise? Jane \_\_\_\_ in the next room.

- 1) sing 2) sings 3) is singing 4) are singing
24. Linda \_\_\_\_ in Los Angeles all her life.
- 1) live 2) lives 3) is living 4) are living
25. My granny is in the kitchen. She \_\_\_\_ cakes.
- 1) cook 2) cooks 3) is cooking 4) are cooking
26. Fred \_\_\_\_ English well.
- 1) speak 2) speaks 3) is speaking 4) are speaking
27. Look! Douglas \_\_\_\_ baseball for his University team.
- 1) play 2) plays 3) is playing 4) are playing
28. John and Jack \_\_\_\_ test now.
- 1) write 2) is writing 3) are writing 4) is writing
29. \_\_\_\_ he drive to work every day?
- 1) Does 2) Is driving 3) Are 4) Do
30. I usually \_\_\_\_ tea for breakfast.
- 1) drink 2) drinks 3) am drinking 4) is drinking

#### **Раздел 4. English-Speaking countries**

1. Образуйте множественное число существительных:

Cat, box, lady, child, man, day, city, tooth, knife, museum, gold, house.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:

1. I \_\_\_\_ a teacher.
2. We \_\_\_\_ students.
3. He \_\_\_\_ busy yesterday.
4. She \_\_\_\_ here tomorrow.
5. They \_\_\_\_ in the laboratory yesterday.

3. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме. Переведите на русский язык утвердительное предложение:

1. Those men were doctors.
2. Kate is a teacher.
3. The students are in that room.
4. These books are good.
5. Last year I was in Kiev.

4. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1. I am a worker. \_\_\_\_ name is Ivanov.
2. Bob is a pupil. \_\_\_\_ marks are good.
3. Kate is a good student. \_\_\_\_ copy-books are clean.
4. Ann and John are engineers. \_\_\_\_ sons are pupils.
5. It is a cat. \_\_\_\_ eyes are green.

5. Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык:

1. I often see (they, them) in the bus.
2. She lives near (we, us).
3. (We, us) always walk together.
4. I speak to (he, him) in English.
5. I know (he, her) very well.
6. Напишите словами количественные числительные.

3, 5, 11, 21, 56, 88, 189, 2795.

7. Прочитайте текст, письменно переведите и выполните задание по тексту.

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on two large islands called the British Isles. The largest island is Great Britain, which consists of three parts: England, Scotland and Wales. The smaller island is Ireland and there are about five thousand small islands.

The country's shores are washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea.

The English channel separates Great Britain from the continent.

The total area of the U.K. is 244.000 square kilometers with a population of 56 million. It is one of the most populated countries in the world. The greater part of the population is urban. About 80 percent of people live in numerous towns and cities. More than seven million people live in London area. Very often the inhabitants of The United Kingdom and Northern Ireland are called English.

The surface of the British Isles varies very much. There are many mountains in Scotland, Wales and northwest of England but they are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain. Scotland is also famous for its beautiful lakes.

The mountains in Great Britain are not very high. There are many rivers in Great Britain, but they are not very long. The Thames is the deepest, the longest and the most important river in England.

The United Kingdom is a highly developed industrial country. It produces and exports machinery, electronics, textile. One of the main industries of the country is shipbuilding.

Составьте предложения из данных слов так, чтобы они соответствовали предложениям в тексте.

1) and, island, which, parts, the, England, largest, consists, Great, Britain, three, and, Scotland, is, of, Wales.

2) high, Great, Britain, the, very, in, mountains, not, are.

3) country, the, a, developed, Kingdom, highly, industrial, is, United.

#### **Раздел 5. The United States of America**

1. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме.

Переведите предложения на русский язык:

1. She \_\_\_\_\_ a doctor.

2. He \_\_\_\_\_ a student next year.

3. We \_\_\_\_\_ in the hospital yesterday.

4. The weather \_\_\_\_\_ good today.

5. It \_\_\_\_\_ an interesting book.

2. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме.

Переведите на русский язык утвердительное предложение:

1. Your baby is in the room.

2. They are teachers.

3. Those cups are brown.

4. These men were friends.

5. The spoon was on the table.

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1. This girl is my sister. \_\_\_\_\_ name is Mary.

2. We are students. This is \_\_\_\_\_ classroom.

3. I am at home now. \_\_\_\_\_ room is clean and light.

4. These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Ann and Jane.

5. This is a room. \_\_\_\_\_ walls are green.

4. Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык:

1. (He, Him) teachers (we, us) English.

2. Give (I, me) a pencil.

3. I see (he, him) very often.

4. Tell (we, us) about (she, her).

5. I was here with (they, them).

5. Напишите словами количественные числительные.

5, 9, 16, 37, 69, 90, 539, 5149.

6. Прочитайте текст, письменно переведите и выполните задание по тексту.

The United States of America

The USA is composed of 50 states. It occupies the central part of North American continent.

It borders on Canada in the north and on Mexico in the south.

The waters of the Atlantic Ocean wash the USA in the east and the waters of the Pacific Ocean wash the country in the west. The Hawaiian Islands are in the Pacific Ocean. They became the 50th state of the USA in 1958. The total area of the country is 9000 square kilometers. The population is more than 200 million people.

Washington is the capital of USA. English is the official language. The flag of the USA is known as the "Stars and Stripes".

The Rocky Mountains extend from Alaska through the USA to Mexico, but greater part of the country is a plain. There are many rivers in USA and the longest is Mississippi. The USA economy grew greatly during the world wars. In those times American monopolists got great profits.

The country is rich in mineral resources, heavy industry prevails in the USA economy, including mining, metallurgy, machine building, chemical industry. Power and food industries are well developed too.

The USA is the federative republic. The president is the head of the state. He is also commander-in-chief of army and navy. The highest legislative organ in the country is the congress, which consists of the senate and House of Representatives.

Составьте предложения из данных слов так, чтобы они соответствовали предложениям в тексте.

1) from, the, but, the, USA, part, a, Rocky, is, the, extend, greater, of, plain, country, Mountains, Mexico, Alaska, to, through; 2) USA, economy, the, wars, grew, the, during, greatly, world; 3) consists, organ, the, of, senate, highest, congress, the, legislative, country, is, the, in, the, of, and, Representatives, House, which.

## **Раздел 6. Travelling**

1. Choose the correct answer:

1. She usually \_\_\_\_ the bus to school.

- 1) catches
- 2) catch
- 3) is catching
- 4) was catching

2. My brother \_\_\_\_ tennis every Saturday.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing
- 4) was playing

3. What is the noise? Jane \_\_\_\_ in the next room.

- 1) sing
- 2) sings
- 3) is singing
- 4) are singing

4. Linda \_\_\_\_ in Los Angeles all her life.

- 1) live
- 2) lives
- 3) is living
- 4) are living

5. My granny is in the kitchen. She \_\_\_\_ cakes.

- 1) cook
- 2) cooks
- 3) is cooking
- 4) are cooking

6. Fred \_\_\_\_ English well.

- 1) speak
- 2) speaks
- 3) is speaking
- 4) are speaking

7. Look! Douglas \_\_\_\_ baseball for his University team.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing
- 4) are playing

8. John and Jack \_\_\_\_ test now.

- 1) write
- 2) is writing
- 3) are writing
- 4) is writing

9. \_\_\_\_ he drive to work every day?

- 1) Does
- 2) Is driving
- 3) Are
- 4) Do

10. I usually \_\_\_\_ tea for breakfast.

- 1) drink
- 2) drinks
- 3) am drinking
- 4) is drinking

2. Choose the correct answer:

1. This is \_\_\_\_ house that Jack built.

- 1) an
- 2) a
- 3) that
- 4) –

2. What is \_\_\_\_ first month of the year?

- 1) a
- 2) the
- 3) an
- 4) -

3. \_\_\_\_ milk is a good for you.

- 1) the
- 2) an
- 3) a
- 4) -

4. Have you understood \_\_\_\_ lesson?

- 1) an
- 2) a
- 3) the
- 4) -

5. \_\_\_\_ dolphin is an intelligent animal.

- 1) A
- 2) An
- 3) --
- 4) The

Choose the correct answer:

1. At three o'clock yesterday afternoon Mike and his son \_\_\_\_ the dog.

- 1) was washing
- 2) washed
- 3) were washing
- 4) were washed

2. Princess Diana \_\_\_\_ a lot of countries.

- 1) visiting
  - 2) was visited
  - 3) visited
  - 4) was visiting
3. Mother \_\_\_\_ the window twice last week.
- 1) cleaning
  - 2) was cleaning
  - 3) has cleaning
  - 4) cleaned
4. Did you \_\_\_\_ the film on TV last night?
- 1) watch
  - 2) watched
  - 3) watching
  - 4) have watch
5. At nine o'clock yesterday morning, the plane \_\_\_\_ to Tahiti from New York.
- 1) was flying
  - 2) flying
  - 3) was flied
  - 4) flied

## Раздел 7. Holidaymaking

Choosethecorrectanswer:

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.
  - 1) Many new buildings are built in our city now.
  - 2) Many new buildings are being built in our city now.
  - 3) Many new buildings are building in our city now.
  - 4) Many new buildings have been built in our city now.
2. Его спрашивают на каждом занятии.
  - 1) He asked at every lesson.
  - 2) He is asked at every lesson.
  - 3) He was asked at every lesson.
  - 4) He asks at every lesson.
3. Попов изобрел радио в 1895 году.
  - 1) Popov invented the radio in 1895.
  - 2) Popov was invented the radio in 1895.
  - 3) Popov invents the radio in 1895.
  - 4) Popovisinventedtheradioin 1895.
4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.
  - 1) The matter will be discussed at the next meeting.
  - 2) The matter would be discussed at the next meeting.
  - 3) The matter be discussed at the next meeting.
  - 4) The matter will discussed at the next meeting.
5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.
  - 1) This question was discussing when I entered the room.
  - 2) This question was been discussing when I entered the room.
  - 3) This question was discussed when I entered the room.
  - 4) This question was being discussed when I entered the room.

6. The rules were changed a year ago.

- 1) Правила изменили год назад.
- 2) Они изменили правила год назад.
- 3) Правила изменятся через год.
- 4) Правила меняются год из года.

7. The work had been finished before you called.

- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
- 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
- 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
- 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.

- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
- 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
- 3) Машинистка уже напечатала письмо.
- 4) Машинистка печатает письмо.

9. The plan had been discussed for two hours when he came.

- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
- 2) План уже обсудили, когда он пришел.
- 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
- 4) План обсудили за два часа, и он пришел.

10. Sarah has been invited to the party.

- 1) Сару пригласили на вечеринку.
- 2) Сара пригласила на вечеринку.
- 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
- 4) Вечеринка проходила у Сары.

11. I can't let you work on my computer now - it \_\_\_\_.

- 1) is used
- 2) used
- 3) is using
- 4) is being used

12. You will be connected in a minute. The telephone call \_\_\_\_ now.

- 1) made
- 2) is made
- 3) is being made
- 4) is been making

13. What program \_\_\_\_ by the children now?

- 1) is watched
- 2) is watching
- 3) is being watched
- 4) was being watched

14. The new program \_\_\_\_ by millions of people every day.

- 1) watches
- 2) is watched
- 3) watched
- 4) are watched

15. The mouse \_\_\_\_ under the kitchen table.

- 1) is sitting
- 2) is sat
- 3) sits
- 4) sat

16. New pop groups \_\_\_\_ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

17. Tom is wearing a yellow tie today. He \_\_\_\_ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

18. London \_\_\_\_ by millions of tourists last summer.

- 1) was visited
- 2) is visited
- 3) is being visited
- 4) was being visited

19. Dinner \_\_\_\_ now. We should wait a little.

- 1) cooks
- 2) will be cooked
- 3) is being cooked
- 4) is cooking

20. The house \_\_\_\_ at the moment.

- 1) is being painted
- 2) is painting
- 3) has been painting
- 4) paints

21. America \_\_\_\_ in 1492.

- 1) discovered
- 2) was discovered
- 3) is discovered
- 4) to be discovered

22. The Mona Liza \_\_\_\_ by Leonardo da Vinci.

- 1) was painted
- 2) has been painted
- 3) were painted
- 4) painted

23. A new remedy to cure the flu \_\_\_\_ recently.

- 1) discovered
- 2) has been discovered
- 3) was discovered
- 4) is discovered

24. The pupils \_\_\_\_ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

- 1) were asked



- 2) were been asking
- 3) were being asked
- 4) asked

25. Look! Our country house \_\_\_\_.

- 1) redecorated
- 2) has been redecorated
- 3) was redecorated
- 4) will be redecorated

### Раздел 8.Shopping

1. Решите пример и напишите ответ словами.

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. sixty-two + nineteen = ...
2. fifteen + two hundred and fifty-seven = ...
3. ninety + twelve = ...
4. thirty-eight + five = ...
5. seventy-six + eighty-one = ...
6. four thousand three hundred and twelve + ninety-two = ...

2. Напишите словами следующие даты:

1999, 2004, 1876, 1633, 1242, 2013, 2020

3 Напишите словами время:

14:45; 12:00; 18:15; 10:30; 22:35; 08:40; 23:46; 20:01

4. Напишите порядковые числительные на английском языке:

22-й, 49-й, 112-й, 1190-й, 39-й, 100-й, 8765-й, 6-й, 10-й

5. Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on ..... (09.11.2000).

Our dog was born on ..... (22.08.2009).

My granddad was born on ..... (23.12.1900).

My granny was born on ..... (23.02.1912).

### Вариант 2

1. Выберите правильный вариант.

1) 5000

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A) fivethousand | B) fivethousand | C) fiwethousand | D) fivethausand |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

2) 2000000

|               |                |                  |              |
|---------------|----------------|------------------|--------------|
| A) twomillion | B) twomillions | C) twentymillion | D) twomilion |
|---------------|----------------|------------------|--------------|

3) 700000

|                              |                          |                           |                          |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| A) seventeenhundredthous and | B) sevenhundredthous and | C) sevenshundredthous and | D) sevenhundredthous and |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|

4) 144

|                               |                                |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| A) one hundred and forty-four | B) ones hundred and forty-four | C) one hundred and forty four | D) one hundred and forty-fours |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

5) 7603

|                                           |                                         |                                          |                                          |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| A) sevens thousand six hundreds and three | B) seven thousand six hundred and three | C) seven thousand six hundreds and three | D) seven thousands six hundred and three |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|

6) twohundredandforty-five

|                              |            |           |              |
|------------------------------|------------|-----------|--------------|
| A) 242                       | B) 243     | C) 244    | D) 245       |
| 7) sixhundredandtwelve       |            |           |              |
| A) 610                       | B) 611     | C) 612    | D) 613       |
| 8) fivehundredandninety-five |            |           |              |
| A) 594                       | B) 595     | C) 596    | D) 597       |
| 9) ninehundredandninety-nine |            |           |              |
| A) 99                        | B) 9999    | C) 999    | D) 9099      |
| 10. twentymillionandsixteen  |            |           |              |
| A) 20000016                  | B) 2000016 | C) 200016 | D) 200000016 |

2. Решите пример и напишите ответ словами.

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. eighty-one + sixteen = ...
2. fifty + two hundred and ninety-seven = ...
3. forty + eleven = ...
4. thirty-tree + one hundred and twenty-two = ...
5. seventy-eight + twenty-one = ...
6. eight thousand three hundred and twelve + sixty-two = ...

3. Напишите словами следующие даты:

1988, 2001, 1766, 1530, 1841, 2017, 2020

4. Напишите словами время:

15:45; 16:00; 18:15; 11:30; 20:35; 09:40; 23:23; 20:08

5. Напишите порядковые числительные на английском языке:

432-й, 491-й, 12-й, 7655-й, 119-й, 10-й, 8765-й, 9-й, 3-й

6. Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My daughter was born on ..... (30.06.2019).

Our dog was born on ..... (12.09.2001).

My granddad was born on ..... (13.12.1988).

My granny was born on ..... (26.08.1955).

## Раздел 9. Meals

1. Complete the sentences using the most suitable modal verb: must, have to, should, ought to:

1. I ... clean my room. I always do it on Saturday.
2. I ... to clean my room tomorrow.
3. My granny is in hospital. I ... visither.
4. You ... to see "Titanic" – it's a great film.
5. This is a terrible party. Wereally ... gohome.
6. You ... watch TV for so long.
7. This is a lovely party, but it's getting late and we ... to go home.
8. You ... phone home now. I don't let you.
9. You ... to phone at once. Itisnotnecessary.
10. Alice wants to improve her English. She ... workharder.
11. Drivers ... to obey the speed limit.
12. ... you always interrupt me when I'm speaking?
13. ... you ... interrupt your speech to explain new words?
14. I ... go to London yesterday.
15. You ... go on a picnic with us – it will be great fun!
16. The Smiths ... pay for their new car every month; they've bought it on credit.
17. I ... give up smoking, this is my doctor's recommendation.
18. I often ... cook supper because my parents work late hours.
19. People ... vote even if they don't agree with each of the candidates.

20. You look so tired. You ... work so hard.

2. Complete the sentences using the most suitable modal verb: can, could, may, might :

1. Robert ... speak English well enough to talk without an interpreter.
2. Mother, ... I come back home at 11 tonight?
3. Father ... repair my broken bicycle.
4. I ... come round this evening.
5. They say I ... do sums well.
6. Bob ... phoned this evening.
7. Johnny, dear, ... you do something for me.
8. ... you go shopping this evening?
9. I ... do the flat myself.
10. It ... rain soon.

3. Заполните пропуски модальными глаголами must или can't +  
подходящий по смыслу глагол.

Пример: You've been travelling all day. You must be very tired.

1. Brian has got three houses, six cars, a yacht and a helicopter. He ... a lot of money.
2. (The doorbell rings.) I wonder who that is. It ... Jim. He said he would come after 7 o'clock and it's only 6.30 now.
3. I wonder why Tom isn't at work today. I suppose he ... ill.
4. John seems to know a lot about history. He ... a lot of books.
5. Jack's putting on his hat and coat. He ... out.

4. В этом упражнении вам нужно поговорить о ваших будущих планах или о планах других людей. Но вы не уверены, что произойдет в будущем. Используйте may или might.

Пример: Where are you going for your holidays? (to Italy???)  
I haven't finally decided but I may (or might) go to Italy.

1. What sort of car are you going to buy? (a Mercedes???)  
I'm not sure yet but I ...
2. What are you doing this weekend? (go to London???)  
I don't know for sure but ...

Where are you going to hang that picture? (in the dining-room???)  
I haven't made up my mind yet but ...

3. When is Tom coming to see us? (tomorrow evening???)  
I'm not sure but ...
4. What's Jill going to do when she leaves school? (a secretarial course???)  
She hasn't decided yet but ...

## Раздел 10. Environment Protection

1. Paraphrase the following sentences

1. I felt that somebody touched me lightly on the shoulder. \_\_\_\_\_
2. He heard that Mary called his name. \_\_\_\_\_
3. I saw that Henry handed the letter to the man. \_\_\_\_\_
4. I expect that you will join our excursion. \_\_\_\_\_
5. We had not expected that she would reply, but she did. \_\_\_\_\_
6. We knew that he was a clever man. \_\_\_\_\_

7. I don't like it that you repeat this joke. \_\_\_\_\_
8. I hate it when people speak so cynically. \_\_\_\_\_
9. We expect that everybody will be ready by seven. \_\_\_\_\_
10. We did not expect that he would return so soon. \_\_\_\_\_
2. Choose the correct option
- My parents wanted me to read/read/reading the book.
- I can't stand people to break/break/breaking my things.
- She doesn't like me to sing/sing/singing this song.
- Everybody knows her to be brave/be brave/being brave.
- I expected you to do/do/doing your homework.
- She watched her children to play/play/playing in the yard. They spent their half an hour.
- Mum made us go/to go/going to bed.
- I want you to make/make/making dinner.
- She felt tears to roll/roll/rolling down her cheeks.
- I was made to rewrite/rewrite/rewriting this exercise.

### 3. Translate

- Я слышал, как он открывает дверь. \_\_\_\_\_
- Я слышал, как он открыл дверь. \_\_\_\_\_
- Я почувствовал, как он коснулся моей руки. \_\_\_\_\_
- Я чувствовал, что он касается моей руки. \_\_\_\_\_
- Я видел, как птицы летят к лесу. \_\_\_\_\_
- Я увидел, как птицы полетели к лесу. \_\_\_\_\_
- Мы увидели, что она переплывает реку. \_\_\_\_\_
- Мы видели, как она переплыла реку. \_\_\_\_\_
- Я не заметила, как он положил письмо на стол. \_\_\_\_\_

### 4. Put to if possible

1. I like ... dance. 2. I'd like ... dance. 3. I shall do all I can ... help you. 4. She made me ... repeat my words several times. 5. I saw him ... enter the room. 6. She did not let her mother ... go away. 7. Do you like ... listen to good music? 8. Would you like ... listen to good music? 9. That funny scene made me ... laugh. 10. I like ... play the guitar. 11. My brother can ... speak French. 12. We had ... put on our overcoats because it was cold. 13. They wanted ... cross the river. 14. It is high time for you ... go to bed. 15. I would rather ... stay at home today. 16. He did not want ... play in the yard any more. 17. Would you like ... go to England? 18. You look tired. You had better ... go home. 19. I wanted ... speak to Nick, but could not ... find his telephone number. 20. It is time ... get up. 21. Let me ... help you with your homework. 22. I was planning ... do a lot of things yesterday. 23. I'd like ... speak to you. 25. I think I shall be able ... solve this problem. 26. What makes you ... think you are right?

1. Поставьте предлоги, где необходимо.

1. I like to sit ... the sofa ... my room.
2. She went ... the room and sat down ... the sofa.
3. Pour some tea ... my cup.
4. We live ... the country.
5. My father goes ... work every day, so he usually goes ... bed ... ten o'clock.
6. He was cured ... a very skillful doctor.
7. He was standing outside the door ... his house and explaining ... a man how to get ... the station.
8. I sent a letter ... my friend, who lives ... the Crimea.
9. We tried to speak ... him, but he did not want to listen ... us.
10. When I entered ... the room, everybody looked ... me with surprise; they had not expected ... me.
11. Wait ... me. I'll be back ... a few minutes.
12. I get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven.
13. There were two maps ... the wall and some flowers ... the windowsills.
14. We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... the country.
15. My brother studies ... university, and I study ... school.

2. Переведите на английский язык.

1. Утром мы делаем зарядку, а вечером бегаем в парке.
2. "Где твоя ручка?" "Она на столе."
3. Она налила в вазу воды и поставила в нее цветы.
4. "Положи книгу в сумку и иди к доске."
5. Летом они всегда ездят на юг.
6. Четвертого июня мы поедем за город.
7. Прошлой зимой он часто ходил на каток по воскресеньям.
8. Он перешел дорогу и вошел в кафе.
9. Я люблю ходить в парк осенью.
10. "Где твой брат?" "Он в комнате, стоит у окна."
11. Я вошел в дом и подошел к бабушке.
12. Катя сидела за столом. На столе лежали книги и тетради.

3. Подставьте предлоги времени (at, in)

1. He's usually at home \_\_\_\_ four o'clock.
2. What do you usually do \_\_\_\_ the evening?
3. When do you come home? \_\_\_\_ half past one.
4. When do you take a shower? \_\_\_\_ the morning.
5. I rarely watch TV \_\_\_\_ the afternoon.

**Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала.

Оценка «**Хорошо**» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.

Оценку «**удовлетворительно**» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания.

Оценка «**Неудовлетворительно**» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задания, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты.

**Тестовые задания по дисциплине «Иностранный язык (английский)»:**

**Экзаменационный тест**

**Вариант 1**

1. Выберите правильный ответ

1 The Egyptians decorated the pyramids with hieroglyphics and pictures,.....?

- a) did they?
- b) don't they?
- c) hadn't they?
- d) didn't they?

2 Определите, какое время употреблено в предложении.

It has been five years since we visited Spain

3 Переведите предложение на русский язык

I am considering a career in the tourist industry after I leave my university.

4. Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного предложения  
What

We should protect our environment.

5 Выберите правильный ответ

He is crazy.....football.

- a) at
- b) about
- c) at
- d) of

6 She.....her father. She looks and acts just like him.

- a) take up
- b) take off
- c) take out
- d) takes after

7 Выберите правильный ответ

My grandmother ...my baby sister while my mother works

- a) look out for
- b) look after
- c) look up
- d) look forward to

8 He will call Kate when he ..... work.

- a) finishes
- b) finish
- c) finishing
- d) finished

9 If Ann ....., I will be very glad.

- a) coming
- b) come
- c) comes
- d) came

10 Определите, какое время употреблено в предложении.

They will be surprised if I make such things .

11 They disappeared .....the crowd.

- a) between
- b) among
- c) in
- d) over

12 American schools encourage students to think independently and take part in class discussion, не так ли?

- a) doesn't they?
  - b) are they?
  - c) do they?
  - d) don't they
- 13 We create the world in which we live. Выберите правильный вопрос.
- a) who creates the world in which we live?
  - b) who is creating the world in which we live?
  - c) who creating the world in which we live?
  - d) who create the world in which we live?
- 14 We should protect our environment. Выберите правильный вопрос.
- a) What we should do to protect the environment?
  - b) What should we do to protect the environment?
  - c) What should you do protect the environment?
  - d) What do we should to protect the environment?
- 15 Выберите правильное предложение.
- a) We always go abroad for our holidays.
  - b) Always we go abroad for our holidays.
  - c) We go always abroad for our holidays.
  - d) We go abroad always for our holidays
- 16 Определите, какой из вариантов является « Main formula for Present Perfect Active»
- a) has/have been v3/ed/
  - b) had/v3/ed/
  - c) has/have V3/ed/
  - d) had been V3/ed/
- Выберите правильный ответ.
- 17 I think dogs..... than cats
- a) intelligent
  - b) more intelligent
  - c) the most intelligent
- 18 I will need.....about the incident before I make a decision
- a) a few information
  - b) a little information
  - c) few information
  - d) little information
- 19 You.....better lock all windows before we leave
- a) will
  - b) had
  - c) ought
  - d) should
- 20 The .....pens and pencils are on the desk
- a) children
  - b) children's
  - c) childrens
- 21 Выберите правильный вопрос.
- a) have you been ever to the Planetarium?
  - b) have ever you been to the Planetarium?
  - c) have you been to the Planetarium?
  - d) have you ever been to the Planetarium
- 22 Could you please tell me where.....?
- a) is the nearest post office located
  - b) the nearest post office is located
  - c) is located the nearest post office
  - d) located is the nearest post office
- 23 Выберите перевод предложения «он перевел текст» (только что).
- a) he translated
  - b) was translated by him

- c) he has translated
- d) he has been translated
- 24 Определите, какой из вариантов является « Main formula for past perfect Active»
- a) has/have v3/ed/
- b) had/v3/ed/
- c) has/have V3/ed/
- d) had been V3/ed/
- 25 Переведите предложение. Выберите правильный ответ.
- I.....Ann in the supermarket yesterday.
- a) run away
- b) run over
- c) run on
- d) run into

## Вариант 2

1. Выберите правильный вопрос
- 1 We create the world in which we live.
- a) who creates the world in which we live?
- b) who is creating the world in which we live?
- c) who creating the world in which we live?
- d) who create the world in which we live?
- 2 We should protect our environment.
- a) What we should do to protect the environment?
- b) What should we do to protect the environment?
- c) What should you do protect the environment?
- 3 a) have you been ever to Italy?
- b) have ever you been to Italy?
- c) have you been to Italy?
- d) have you ever been Italy?
- 4 Could you please tell me where.....?
- a) is the nearest hotel located
- b) the nearest hotel is located
- c) is located the nearest hotel
- d) located is the nearest hotel
- 5 Выберите перевод предложения «Катя прочитала текст» (только что)
- a) Kate read
- b) was read by Kate
- c) Kate has read
- d) Kate has been read
- 6 Постройте отрицательное предложение
- Nick likes dressing just to impress.
7. Выберите правильный ответ
- 7 She....her father. She looks and acts just like him.
- a) to take in
- b) to take off
- c) to take over
- d) to take after
8. Определите, какое время употреблено в предложении.
- Kate has always been a bit of tomboy.
- 9 Определите, какой из вариантов является « Main formula for past perfect passive»
- a) has/have been v3/ed/
- b) had/v3/ed/
- c) has/have V3/ed/
- d) had been V3/ed/
- 10 Выберите правильный ответ.



He will call Ann when she ..... work.

- a) finishes
- b) finish
- c) finishing
- d) finished

11 Выберите правильный ответ.

If Nick ....., I will be very glad.

- a) coming
- b) come
- c) comes
- d) came

12 Выберите правильный ответ.

.....your shirt and I will wash it for you

- a) take off
- b) take up
- c) take out
- d) take in

13 Переведите предложение на русский язык.

Pete is considering a career in fire safety after he leaves his college.

14 Напишите соответствующие эквиваленты

1 a pain in the neck

2 see eye to eye

3 to get on one's nerves

15 Выберите правильный ответ.

I think dogs are.....than cats.

- a) intelligent
- b) more intelligent
- c) the most intelligent

16. Выберите правильный вопрос.

- a) Why do they looking at me like that?
- b) Why is they looking at me like that
- c) Why are they looking at me like that?
- d) Why they are looking at me like that?

17 Выберите правильный вопрос.

Where.....the money?

- a) are
- b) were
- c) is

18 Определите, какое время употреблено в предложении. Переведите предложение.

Vlad has been dreaming about a musical center

19 Выберите правильный ответ.

He has read all the books in science fiction,.....не так ли?

- a) haven't he?
- b) isn't he?
- c) has he?
- d) hasn't he?

20 Выберите правильный ответ.

Ann hasn't got.....apples.

- a) some apples
- b) the apples
- c) any apples
- d) more apples

21 Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного слова WHY

Throwing waste in the sea can be harmful to marine life?

22 Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями

- 1 V, Vs a) Future Simple
- 2 will V b) Present Perfect
- 3 has /have V3 c) Present Simple
- 4 am, is, are V ing d) Past Simple
- 5 V2, V ed e) Present Progressive
23. Переведите вторую часть предложения.  
Modern transport saves our time and effort,.....не так ли.?
- 24 Which event is a completion between two teams?  
a) The Oxford and Cambridge Boat Race  
b) Royal Ascot  
c) Wimbledon  
d) The London Marathon
- 25 Выберите правильный ответ.  
Students .....come in time for the lessons  
a) can  
b) must  
c) have to  
d) need

### **Ответы**

#### **Вариант I**

- 1 d
- 2 Active, Present Perfect
- 3 Я рассматриваю карьеру в туризме после окончания университета
- 4 What should we protect?
- 5 b
- 6 d
- 7 b
- 8 a
- 9 c
- 10 Future Simple
- 11
- 12 d
- 13 a
- 14 b
- 15 a
- 16 c
- 17 b
- 18 a
- 19 d
- 20 b
- 21 d
- 22 b
- 23 c
- 24 b
- 25 d

#### **Вариант-2**

- 1-a
- 2-b
- 3 d
- 4 b
- 5 c
- 6 Nick doesn't like dressing just to impress
- 7 d
- 8 Active Present Perfect

- 9 a  
10 a  
11 c  
12 a  
13 Петя рассматривает карьеру в области информационных систем и программирования  
14 1-зануда  
2-сходиться во взглядах  
3-действовать на нервы  
15 b  
16 c  
17 c  
18 Present Perfect Progressive  
19 d  
20 a  
21 Why can throwing waste in the sea be harmful to marine life?  
22 1-с  
2-a  
3-b  
4-e  
5-d  
23 doesn't it?  
24 a  
  
25 b

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

**Раздел 3. About myself**

1. Me and my family
2. My hobbies

**Раздел 4. English-Speaking countries**

1. Customs and traditions in Britain
2. The United States of America: big cities.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее.

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию: обозначена

проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.

**Оценка «неудовлетворительно»** – реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.